

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»**

**Перспективный план работы
по социально-личностному развитию обучающихся
во всех возрастных группах**

г. Ханты-Мансийск, 2021

Перспективный план работы по социально-личностному развитию обучающихся во II группе раннего возраста

месяц	1. Ребёнок и взрослые	2. Ребёнок и сверстники	3. Отношение ребёнка к самому себе
сентябрь	<p>Учить детей проявлять интерес к взрослым и их действиям. Различать и называть отдельные действия взрослых, в которых проявляется доброе отношение к детям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что надо делать осенью и весной на улице, огороде?» • Игра «Угостим гостей овощами и фруктами» <p>Беседа «Посадим деревья на даче»</p>	<p>Учить различать, узнавать и называть детей на картинках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что делают дети на улице на прогулке» • Дидактическая игра «Назови имя друга» • Чтение З. Александрова «Прятки» 	<p>Учить ребёнка знать своё имя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра с мячиком «Как тебя зовут?»
октябрь	<p>Учить детей вместе с воспитателем рассматривать картинки и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смеётся, плачет), различать по выражению контрастные эмоциональные состояния.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Мишутка потерял сапожки» • Беседа «чего испугался мальчик?» • Рассматривание картинок из серии «Наша Таня», беседа по ним. • Ди «Спрячь зайку» • Чтение р.н.с. «Козлятки и волк» • Русская народная песенка «Уж как я ль свою коровушку люблю» • А.Барто «Девочка-рёвушка» (стих) 	<p>Учить различать и называть части лица.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение потешки: «Водичка, водичка» <p>Развивать у детей умение мысленно воспроизводить образ себе подобного.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая игра «Угадай, кто это?» • Ди «Большая и маленькая неваляшки» (игры с матрёшками) • Стихотворение В.Берестова «Больная кукла» 	<p>Учить детей узнавать дом, в котором они живут.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация: «Какой дом на картинке похож на тот, где ты живёшь?»
ноябрь	<p>Развитие потребности в общении со взрослыми, доброжелательности к ним, учить узнавать на картинках семью, называть членов семьи.</p>	<p>Воспитание положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация: «Расставим мебель в кукольной комнате» 	<p>Учить детей знать свои игрушки, воспитывать бережное отношение к ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение: А. Барто «Зайка»

	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Назовём картинки в любимой книжке» Беседа «Моя семья» 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: «Помогите» Рассматривание картинок с трудовыми действиями детей. Игровая ситуация: «Оденем куклу на прогулку» «Найди кроватку для игрушки» Чтение «Друзья» (глава из книги Янчарского «Приключения Мишки-Ушастика») Игра «Научим куклу раздеваться после прогулки» 	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация: «Попроси игрушку рассказать о себе» Игровая ситуация «Зима. Оденем куклу на прогулку» Чтение и заучивание стихов А. Барто «Лошадка», «Слон», В.Берестова «Котёнок», З.Александрова «Мой Мишка»
декабрь	<p>Учить детей показывать, называть основные части тела, лица человека, его действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа «Мои умные помощники» Чтение: Е. Пермяк «Про нос и язык» Лепка «Как будем лепить куклу» 	<p>Учить ребят показывать и называть детей и их действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание книг и иллюстраций («Ладушки», «Айболит», «Мыши водят хоровод») Подвижные игры «Каравай», «Кто у нас хороший?» 	<p>Учить детей знать членов своей семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра с мячиком «Как зовут меня, моих папу, маму, бабушку, дедушку?»
январь	<p>Учить детей повторять за воспитателем слова, обозначающие соответствующее эмоциональное состояние (дядя смеётся, мама огорчена, кукла радуется)</p> <ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Запомни моё лицо» Игровая ситуация: «Успокоим куклу. Узнаем, почему она плачет. Поможем ей» 	<p>Учить проявлять интерес к выражению лиц детей. Вместе с воспитателем рассматривать ярко выраженные эмоциональные состояния детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация: «Кукла Катя хочет кушать. Чем её покормить?» Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» 	<p>Узнавать себя в зеркале, на фото.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Расскажи по фотографии» Игра с зеркалом «Кто это?»
февраль	<p>Показывать и называть на картинках действия, в которых проявляется забота родителей о детях.</p>	<p>Учить детей обращать внимание на хорошие действия и поступки друзей в группе.</p>	<p>Учить отвечать на вопросы о членах семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация «Что делает мама? Где папа?»

	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие-этюд «Любящие родители» Игровая ситуация «Как Машеньку одеть в гости (на праздник, на прогулку)» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Расставим мебель в кукольной комнате» • Подвижная игра «Забрось мячик в корзину» • Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» (отрывок) 	<p>Расскажи о своём брате, сестре»</p>
март	<p>Учить различать и называть отдельные действия взрослых, в которых проявляется доброе отношение к детям (кормят, одевают, ласкают).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Сошьём кукле новое платье» • Игровая ситуация «Машенька хочет купаться» • Чтение: «кто скорее допьёт» 	<p>Учить детей узнавать своих сверстников и называть их по именам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Узнай себя, своих друзей на фото» • Словесная игра «Скажи ласково» • Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» 	<p>Учить проявлять настойчивость в освоении трудного действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Оденься сам», «Застегни рубашку» • Игра «Собери пирамидку, башенку»
апрель	<p>Учить различать эмоциональные состояния, которые воспитатель подчёркнуто демонстрирует мимикой, жестами, интонацией голоса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как мама и папа встречали гостей» • Игровая ситуация «Помоги взрослому разбудить куклу» • Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли» 	<p>Развивать у детей умение откликаться на общее эмоциональное состояние: радоваться совместным танцам, музыке. Учить детей рассматривать картинки, называть ярко выраженное эмоциональное состояние сверстника (смеётся, радуется, плачет).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Догадайся, почему плачет мальчик?» • Дидактическая музыкальная игра «Угадай, на чём играю» • Хороводная игра «С платочками» • По примеру воспитателя проявлять сочувствие к сверстнику (пожалеть, взять за руку, предложить сладости). 	<p>Испытывать удовлетворение от одобрения взрослого и стремиться повторить самостоятельно положительное действие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Успокой куклу», «Помоги взрослому» • Чтение потешек «Лаская ребёнка», «При плаче ребёнка»

май	<p>Формировать потребность задавать вопросы о членах семьи, о своих действиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение: А. Костецкий «Бабуся» • Беседа «Что мама и папа делают весной?» • Игра «Ласковые слова» • Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 	<p>Учить ребят проявлять по примеру воспитателя доброе отношение к игрушкам, животным (не обижать кукол, не пугать животных).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Кукла устала, готовим на неё постель» • Игровая ситуация «Выбираем игрушки для прогулки» 	<p>Учить детей говорить о себе с положительным чувством: «Я – хороший», «Толя – хороший».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Хозяюшка», «Кораблик» • Чтение «Помощница» • Р.н.песенка «Наша Маша маленька»
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перспективный план работы по социально-личностному развитию обучающихся в младшей группе

месяц	1. Ребёнок и взрослые	2. Ребёнок и сверстники	3. Отношение ребёнка к самому себе
сентябрь	<p>Учить детей узнавать и называть взрослых в жизни и на картинках. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Какие взрослые люди тебя окружают в жизни?» 	<p>Учить детей знать особенности внешнего вида (лицо, причёска, обувь). Формировать понятие о том, что все люди отличаются друг от друга.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций «Дети идут в школу» • Чтение И.Муравейка «Я сама» 	<p>Формировать у детей представления о себе (имя, фамилия, пол, возраст). Научить различать индивидуальные особенности своей внешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-драматизация «Наша Маша маленька» • Игра «Весёлые колокольчики» • Д/и «Покажи и назови»
октябрь	<p>Учить детей рассматривать и различать картинки, изображающие эмоциональные состояния людей (радость, веселье, гнев).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Живые картинки» • Рассматривание книжки «Солнечные зайчики» (развитие эмоций) 	<p>Учить детей рассматривать картинки, изображающие яркие эмоциональные состояния детей; с помощью воспитателя делать вывод об испытываемом детьми состоянии (радуется, смеётся, испугался, плачет).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дид/упражнение «Делай, как я» • Игра в кругу «Зеркало» (развитие эмоций) 	<p>Учить детей узнавать свой дом, квартиру, в которой живёт, детский сад, группу, своих воспитателей и няню.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Ответь на вопросы» • Д/игра «Взрослые и дети» <p>Воспитывать умение быть внимательными, запоминать наиболее существенные признаки.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> Упражнение «Запомни движение» Д/игра «Мой дом»
ноябрь	<p>Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к родителям, бабушке и дедушке.</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа о маме. Рассматривание альбома «Мама, мамочка, мамуля...» Беседа «Какая твоя мама» 	<p>Учить детей обращаться друг к другу по имени. Учить мальчиков и девочек общению друг с другом, самостоятельно выражать свою симпатию.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация «Дети играют» Д/упражнение «Собери хоровод друзей» 	<p>Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.</p> <ul style="list-style-type: none"> Д/игра «Научим Чебурашку правильно и красиво сервировать стол» Д/и «Угостим куклу чаем»
декабрь	<p>Учить детей понимать различия взрослых по половому признаку (папа, мама, бабушка, дедушка, дядя, тётя).</p> <ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» 	<p>Учить детей различать мальчиков и девочек по внешности и действиям. Воспитывать у мальчиков мужество, смелость, активность.</p> <ul style="list-style-type: none"> Дид/игра «Мальчик или девочка?» Игры-эстафеты «Самый быстрый и ловкий» 	<p>Учить детей знать свои вещи, узнавать свои игрушки, книжки среди других вещей.</p> <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание своей одежды <p>Учить детей быть внимательными.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Летает – не летает» Игра «Кто лучше слышит» Игра «Съедобное – несъедобное»
январь	<p>Учить детей в игре реагировать на определённые слова взрослого мимикой и жестами.</p> <p>Игра-беседа «Поможем кукле»</p>	<p>Учить детей понимать связь между соответствующим эмоциональным состоянием и действиями детей. Познакомить с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в гости» Занятие «Кукла Таня собирается в гости» Дид/упр-е «Мишка и ёжик в гостях у зайца» 	<p>Учить детей узнавать себя и членов семьи на фото. Развивать умение видеть и понимать свой внешний и внутренний мир.</p> <ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Мой день» Рассматривание фотоальбома «Моя семья»
февраль	<p>Учить детей понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят</p>	<p>Учить детей понимать, какие поступки по отношению к сверстникам вызывают одобрение взрослых.</p>	<p>Учить детей проявлять любознательность, задавать вопросы о себе, о своём</p>

	<p>друг друга и заботятся друг о друге.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Семья» • Дидактическая игра «Домашние хлопоты» • Беседа «Моя семья и другие люди» 	<p>Формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Знакомство» • Дидактическая игра «Воспитанные девочки и мальчики» • Дидактическая игра «Хорошо-плохо» (поступки) 	<p>организме. Помочь понять и оценить роль органов чувств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книги «Тело человека» (энциклопедия для детей) • Беседа «Что для чего»
март	<p>Воспитывать у детей чувство глубокой любви к маме, желание помогать ей, радовать её хорошими поступками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренник «8 марта» • Беседа «Как мы поздравим маму» • Беседа «Праздник 8 марта» • Чтение Г. Виеру «Мамин день» • Рассматривание альбома «Мама, мама, мамочка» • НОД «Мамы всякие нужны» (окружающий мир) 	<p>Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор. Учить правильному поведению в конфликтных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Танцоры и музыканты» • Прослушивание грамзаписи «Если добрый ты...» • Чтение К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь – скучно...» 	<p>Учить детей осознавать отдельные умения и действия, которые самостоятельно освоены детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание «Что я умею делать» • Слушание песенки «К нам гости пришли» <p>Формировать понятия о дружбе, учить оценивать чувства и поступки других.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение С. Михалкова «Песенка друзей»
апрель	<p>Учить детей понимать связи между соответствующими эмоциональными состояниями и действиями людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Мама сердится» <p>Познакомить детей с телефоном, с правилами общения по телефону.</p>	<p>Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках. Учить понимать, что если кто-то плачет, огорчен, то надо подойти и успокоить его.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «За что меня можно похвалить» • Дидактическая игра «Учимся помогать товарищу» • Беседа «Хорошо и плохо» 	<p>Учить детей правильно высказывать и оценивать свои желания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Где мы бывали и что мы видали» <p>Учить детей игровым приёмам произвольного расслабления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «На берегу»

	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация «Как мы разговариваем друг с другом» 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение В.Маяковского «Что такое хорошо, и что такое плохо» (отрывок) 	
май	<p>Учить детей доброжелательному отношению к взрослым. Раскрыть значение вежливых слов, формировать у детей потребности в доброжелательном общении с окружающими.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра-упражнение «Пожалуйста» Дидактическая игра «Собираем цветы» 	<p>Учить детей понимать отдельные действия, не одобряемые и запрещаемые взрослыми (нельзя обижать, причинять боль другим).</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа: «Какие бывают привычки» Этюд «Котята» 	<p>Учить детей словесно выражать отдельные свои состояния. Научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Я люблю свою лошадку»

Перспективный план работы по социально – личностному развитию детей, средняя группа

месяц	1. Ребёнок и взрослые	2. Ребёнок и сверстники	3. Отношение ребёнка к самому себе
сентябрь	<p>Углублять представления о людях: понимать различия взрослых по полу и возрасту; учить сравнивать разные ярко выраженные состояния людей, изображённых на картинках. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Отбери картинки» С/р игра «Детский сад» Рассматривание иллюстраций на тему «Семья» Беседа «Мой дом» С/р игра «Магазин» 	<p>Дать представления о детях разного возраста; мальчиках и девочках. Учить детей различать по мимике, жестам разные эмоциональные состояния детей. Учить элементарным правилам культурного поведения в среде детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Мы – разные» Игра-беседа «Кто мы?» Ситуация «Помоги другу» Ситуация «Как развеселить друга» Чтение И. Сигерд «Палле – один на свете» 	<p>Учить детей знать своё имя, фамилию, возраст.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом «Ответь на вопрос» <p>Познакомить с основными правилами этикета, учить культурно вести себя за столом.</p> <ul style="list-style-type: none"> Занятие «Мы дежуриим по столовой» Д/и «Угадай по описанию»

<p>октябрь</p>	<p>Продолжать учить детей различать людей разного возраста и пола, учить выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Опиши картинку» • Чтение С. Баруздин «Кто построил этот дом» <p>Формировать представления о правилах поведения в общественных местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ-беседа: «Мы у врача» • С/р игра «В магазине самообслуживания» 	<p>Углублять представления о детях грудного, дошкольного и школьного возраста. Различать и сравнивать одежду совсем маленьких и старших детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Угадай, кто это?» • Дидактическая игра «Кто что носит» • Дидактическая игра «Угадай, кто позвал» • Наблюдение на прогулке за одеждой людей» 	<p>Учить детей знать свою улицу, двор, дом, квартиру.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа-рассказ: «Где ты живёшь?» • Игра с мячом «Назови свою улицу (дом и т.д.)» • С/р игра «Автобус» • Дидактическая игра «Назови и опиши» • Дидактическая игра «Кто где живёт»
<p>ноябрь</p>	<p>Учить детей знать членов семьи и ближайших родственников, воспитывать в детях любовь, ласковое отношение к самым близким людям – маме, папе, бабушке, дедушке. Учить понимать, что к взрослым надо обращаться по имени и отчеству, на «Вы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание фотографий, составление рассказов о семье» «Семейная фотография» • Составление рассказа «Хочу быть таким, как папа» 	<p>Формировать у детей представление о дружбе мальчиков и девочек. Воспитывать у мальчиков желание помогать девочкам; учить девочек благодарить мальчиков за их помощь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Лужа» • П/и «Ручеёк» 	<p>Учить детей осознавать некоторые свои умения (умею рисовать), знания (знаю сказку) и то, чему научился (строить дом). Развивать способность оценивать свои желания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказы детей: «Что я умею?» • Беседа «Моя мечта» • Беседа: «Когда я вырасту»

	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Семья» • Беседа «Сердце матери лучше солнышка греет» 		
декабрь	<p>Учить детей сравнивать людей разного возраста и пола, выделяя при этом некоторые их особенности. Воспитывать чувство семейной сплочённости.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «У нас в гостях бабушка» • Рассказ-беседа «Папа и дедушка» 	<p>Учить детей знать имена мальчиков и девочек, а также уменьшительно-ласкательные имена и формы обращения к маленьким детям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра с мячом «Передай мяч» • Дидактическая игра «Назови ласково» • Д/ игра «Общий круг» <p>Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Мы пришли в гости» • Игровая ситуация «День рождения куклы» • Дидактическая игра «Оденем куклу на праздник» 	<p>Дать детям представления о некоторых особенностях своего организма, о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть, нос – дышать).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Посылка от обезьянки»
январь	<p>Учить детей узнавать взрослых людей в разных изображениях (на фото, картине, в скульптуре), учить рассматривать композиции, отражающие сюжеты общения, совместных дел, любви и нежности детей и взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание семейных фотоальбомов. • Составление рассказа по картине «Семья» 	<p>Формировать у детей понятия о дружбе. Учить представлять, чем можно помочь, чем порадовать другого в случае огорчения. Формировать положительные чувства через улыбку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое дружба» • Дидактическая игра «Как пожалеть товарища» • Д/игра «Не забывай о товарищах» • Беседа «Как играть, не ссориться» • Дидактическая игра «Мишка обидел куклу» • Игровая ситуация «Поделись игрушкой с товарищем» • С. Прокофьев «Сказка про Ойку-плаксу» 	<p>Дать детям представления о своей внешности, возрасте, о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки и чувства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Обезьянка» • Игровая ситуация «Почему так?»
февраль	<p>Учить детей видеть проявления эмоционального состояния в выражении лица, жестах, интонации голоса. Учить детей из набора фигурок, изображающих взрослых</p>	<p>Учить дружескому общению детей разного возраста, мальчиков и девочек. Учить детей быть вежливыми, внимательными, делиться игрушками; знать, что в детском саду все игрушки общие, у всех равные права на них. Учить беречь игрушки, тогда они дольше служат детям.</p>	<p>Учить детей осознавать некоторые свои состояния, желания (скудно, радостно). Учить детей передавать свои мысли и чувства в письменном виде, жестами.</p>

	<p>разного возраста и детей, составлять семью, отражая при этом разные сюжеты из жизни семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Настроение» • Д/игра «Моя семья» (с использованием плоскостных фигурок). 	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Найди свою пару» • Игра «Устроим кукле комнату» • Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Жизнь в лесу» • Д/игра «Муравьи»
март	<p>Учить детей узнавать и называть людей отдельных профессий. Учить отвечать на вопросы о своей семье, о братьях и сёстрах. Воспитывать чувство любви к маме, желание помогать ей в её работе по дому.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кто дома ухаживает за детьми» • П/игра «Курица и цыплята» • Заучивание стихов о маме. • Утренник к 8 марта. • Дидактическая игра «На кого ты похож?» • Дидактическая игра «У кого кто?» • С/р игра «Семья» 	<p>Учить детей выделять добрые поступки по отношению друг к другу (в жизни, на картинках, в литературе), выражать к ним своё положительное отношение. Выделять плохие поступки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Зайка» • Игровая ситуация «Уроки вежливости» • Беседа «Добрые поступки» 	<p>Развивать у детей зрительную и эмоциональную память.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Запомни и назови» • Д/и «Чего не стало?» • Д/и «Передай движение» <p>Учить детей выразительным движениям и жестам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Мишка и зайка» • Игра-имитация «Мы – обезьянки»
апрель	<p>Учить детей объяснять факты заботливого отношения взрослых к детям, к животным. Учить детей проявлять интерес к действиям и словам воспитателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание «Моё любимое домашнее животное» 	<p>Учить детей видеть негативные действия детей, рассуждать о них вместе с воспитателем, высказывать своё отношение. Учить понимать, что детям бывает грустно, одиноко, если сверстники не приглашают их в игру.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ситуация: «Как бы ты поступил?» • Сюжетно-ролевая игра «Семья» 	<p>Развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказы детей: «Каким я был, какой я сейчас, каким я буду» • Сюжетно-ролевая игра «Забавные гномики»

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Такие разные животные» 		
май	<p>Продолжать учить детей проявлять доброе, заботливое отношение к старшим.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание из личного опыта «Как я помогаю маме» • Игровая ситуация «Бабушка заболела» 	<p>Продолжать учить детей быть внимательными к своим товарищам по группе. Учить понимать, что если дети будут внимательны к своим товарищам, то и они станут внимательны к ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Будь внимателен к друзьям» • Развлечение «День рождения» • Изготовление подарков именинникам. 	<p>Учить детей с помощью взрослого устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, настроением, самочувствием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Почему Колобок ушёл от бабушки с бабушкой?» • Беседа «Почему поссорились лиса и волк?»

Перспективный план работы по социально-личностному развитию обучающихся в старшей группе

месяц	1. Ребёнок и взрослые.	2. Ребёнок и сверстники.	3. Отношение ребёнка к самому себе.
сентябрь	<p>Учить детей иметь представление о развитии человека: младенец, дошкольник, школьник, молодой человек, пожилой человек. Учить детей понимать, что взрослые люди испытывают разные эмоциональные и физические состояния.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Доскажи словечко» • Д/и «Угадай настроение» 	<p>Закрепить представления детей о детях разного возраста и пола. Формировать понятие о том, что все дети отличаются друг от друга.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение Н. Носова «Незнайка и друзья» • Беседа «Мой любимый детский сад» • Д/и «Здравствуй - прощайся» 	<p>Учить детей знать своё имя, отчество, фамилию, пол, возраст, адрес, членов семьи, место работы родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Расскажи о себе» • Беседа: «Где ты живёшь?» • Занятие «Моя семья» • Д/и «Телефонный разговор»
октябрь	<p>Учить детей иметь представление о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи,</p>	<p>Иметь представление о правилах культурного поведения в группе среди детей: быть доброжелательными, чуткими, проявлять отзывчивость, помогать тому, кому трудно. Уметь</p>	<p>Учить детей заботиться о глазах и ушах. Дать сведения о их назначении и условиях их нормального функционирования.</p>

	<p>ближайшие родственники по линии матери и отца.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание фотоальбомов. • Беседы о профессиях родителей • Беседа «Мы варили борщ» 	<p>научить другого тому, что умеешь сам. Играть дружно, быть справедливым.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как нужно вести себя в заведениях культуры» • Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом» • Ситуативная беседа «Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор «Какие звуки вы слышали?» • Беседа «Чистота и здоровье» • Беседа «Витаминка»
ноябрь	<p>Учить детей выделять возрастные и половые особенности во внешнем облике взрослых людей (черты лица, одежда, обувь, причёска). Учить детей понимать, что поведение по отношению к старшим должно зависеть от их эмоционального и физического состояния (если взрослый устал – предложить помощь, заботу). Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление описательных рассказов по картинкам. • Беседа: «Как мы играем в детском саду» • Беседа: «Будь внимательным к старшим» 	<p>Учить детей понимать, что самые младшие дети (братья и сёстры) нуждаются в заботе и внимании старших детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «У меня есть старший брат» • Изготовление подарков малышам. • Беседа «С кем я живу» • Беседа «Моя бабушка» 	<p>Развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Знать особенности своего организма и здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Мой день дома» • Этюды на осознание собственных мышечных и эмоциональных ощущений: «Сильный ветер», «Гномики на озере», «Гномики резвятся»
декабрь	<p>Учить детей проявлять заботу, любовь, уважение к членам семьи, дать представления о том, как проявляется забота взрослых</p>	<p>Учить детей культуре общения мальчиков и девочек. Учить понимать, почему нужно выполнять правила, объяснять детям их гуманистический смысл.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Наши отношения» 	<p>Развивать у детей знания о себе, умение мысленно воспроизводить образ себе</p>

	<p>к самим детям. Учить проявлять заботливое, вежливое отношение к старшим.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ситуация «Мама заболела» • Беседа: «Откуда я знаю, что меня любят» • Ситуация «Сестрёнка плачет» • Беседа «Мои увлечения и увлечения родителей» • Беседа «Традиции нашей семьи» • Изготовление праздничных открыток» 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Приглашение на танец» • Беседа «Как вести себя дома, чтобы всем было приятно и хорошо» • Д/игра «Кто что делает» 	<p>подобного через собственное видение человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Мой возраст», «Что я знаю о себе? Какой я?» • Творческая игра «Угадай, кто это?» • Упражнение «Кто я?» • Упражнение «Зеркало»
январь	<p>Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Профессии моих родственников» • Игра-рисование «Маленький парикмахер» • Беседа: «Мама дома, мама на работе, мама в свободное время» • Д/и «Кто больше назовет действий» • Д/и «Ателье» 	<p>Формировать у детей понятие о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек. Формировать представления о дружбе между мальчиками и девочками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «с кем бы я хотел дружить?» Сюжетно-ролевая игра «Семья» • Изготовление орденов «За благородный поступок» • Беседа «Как надо играть с товарищем» • Беседа «Кого мы называем скромным» • Беседа «Послушай, что о тебе скажут друзья» 	<p>Формировать у детей представления о плохих привычках, воспитывать желание избавиться от них.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-драматизация «Девочка чумазая» • Беседа «Чистота и здоровье» • Психогимнастика «Угадай, какое у меня настроение» • Чтение А. Барто «Девочка-чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр»

<p>февраль</p>	<p>Учить детей понимать, что заслуживает одобрения окружающих проявление детьми доброго, чуткого отношения к старшим. Формировать потребность в доброжелательном общении с окружающими.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Как Буратино стал вежливым» • Занятие «Изучим правила вежливости» • Игра-драматизация «Добрый день» • Изготовление подарков папам, дедушкам. 	<p>Учить детей знать конкретные способы и приёмы распределения ролей, игровых материалов. Учить понимать детей, что нельзя смеяться над недостатками внешности других детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-соревнование «Рыцарский турнир» • Игра-соревнование «Петушки» • Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», «Салон красоты», «Военные ученья» 	<p>Учить детей проявлять интерес к событиям своего детства, к своему будущему.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сочинение «Кем я буду, когда вырасту» • Этюд по стихотворению Е. Юдина «Вот какой малыш» • Этюд «Зайчики» • Чтение Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла?» • Беседа-сочинение «Если был бы я...»
<p>март</p>	<p>Воспитывать любовь к маме, желание помогать ей, радоваться хорошим поступкам. Учить детей понимать связи между поведением детей и соответствующими чувствами взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие «Чем можно порадовать маму» • Д/и «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме?» • Обсуждение стихотворения «Если был бы я девчонкой» • Беседа «Как мы поздравляем маму в детском саду» 	<p>Формировать у детей понятия «друг», «дружба»; учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-драматизация рассказа «Три товарища» • П/и «Вспомни имена своих друзей» Занятие «Наша группа» • Этюд «Странная девочка» • Беседы: «Если заболел друг», «Скажи, кто твой друг?», «Ищи друга, а найдёшь – береги» • Беседа «Что взяла – клади на место» • Д/и «Назови имя своего друга» • Этюд «Если девочке трудно, кто поможет?» • Чтение В.Катаев «Цветик-семицветик» 	<p>Воспитывать у детей умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «как тебя называют?» Игра-упражнение «Передай другому» <p>Воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Радио» • Д/и «Зеркало» • Ситуация «Кто уступит?» • Беседа «Вспомним правила вежливости»

	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление праздничных досочек для мамы в подарок • Беседа «Как я помогаю дома» • Беседа «Почему нужно помогать» • Рассматривание альбома «Наши мамы» 		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что значит быть добрым?» • Беседа-рассуждение «Как и за что мы благодарим окружающих» • Разговор «Хорошо – плохо»
апрель	<p>Учить детей интересоваться событиями детства и жизни своих родителей и близких.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о маме (папе) маленькой (маленьком)?» <p>Формировать у детей представления о правилах поведения в общественных местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Где это можно купить?» 	<p>Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор, конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этюд «Котята» • Д/и «Не поделили игрушку» 	<p>Дать детям представление об их собственных эмоциях. Проявлять интерес к эмоциям и чувствам людей. Узнавать и называть разные эмоциональные состояния людей по мимике, жестам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Передай настроение» • Беседа «Как настроение?» • Д/и «Определи настроение детей» (с помощью моделей)
май	<p>Учить детей понимать, что все люди стремятся к миру, выступают против войны. Учить стихи, пословицы, поговорки, в которых отражены героические поступки старших.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и заучивание стихов о войне, о Победе. • Праздник «День Победы» • Целевая прогулка к памятнику воинам. Погибшим в ВОВ, возложение венков. 	<p>Учить детей показывать хороший пример, заботиться о малышах, помогать взрослым. Учить понимать, что недопустимо проявлять равнодушие к обиженному, плачущему ребёнку; быть несправедливым по отношению к слабому.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этюд «Капризуля» • Сюжетно-ролевая игра «Два жадных медвежонка» • Беседа по рассказу «Добрый поступок Вани» • Рассказывание из личного опыта «Как я помогал (а) маме стирать бельё (печь пироги)» 	<p>Учить детей выражать стремление к экспериментированию, познанию, творчеству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры-экспериментирования. <p>Учить детей выразительным движениям и жестам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Ожившие игрушки» • Игры-имитации «Правила гигиены», «Кто лучше покажет позу», «Кто лучше пройдёт?» • Д/и «Птенцы»

	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание стихов о войне • Д/и «Собери военную машину» • Просмотр Парада Победы на Красной площади в Москве 		<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» • П/и «Море волнуется»
июнь	<p>Учить детей понимать, что трудом взрослых людей создано богатство окружающего мира: города, транспорт, искусство, здравоохранение, образование; благодаря усилиям людей осуществляется охрана природы. Учить детей рассуждать, выразить себя в разных социальных ролях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб на столе?» • Рассматривание репродукций картин, фотографий городов. • Экскурсия по городу. • Сюжетно-ролевые игры «Строители», «Космонавты», «Ателье» 	<p>Дать детям представления о возможных негативных последствиях для других детей своими неосторожными действиями (толкнул, напугал, бросил камнем, песком).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие «Что такое хорошо, что такое плохо и почему» <p>Выражать своё отношение к поступкам сверстников. Учить контролировать своё поведение в общении друг с другом, подавлять чувство страха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Как побороть страх» • Этюд «Ночные звуки» 	<p>Учить детей пробовать свои силы в освоении новых действий, способов, приёмов. Учить культурному поведению за столом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Я умею пользоваться столовыми приборами» <p>Учить детей проявлять интерес к родному городу. Знать некоторые сведения из его истории, о его достопримечательностях, главных улицах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сочинение «За что я люблю свой город?» • Рисование «Моё любимое место в городе Рассказово» • Беседа «Наш город»

Перспективный план работы по социально-личностному развитию обучающихся в подготовительной группе

месяц	1. Ребёнок и взрослые	2. Ребёнок и сверстники	3. Отношение ребёнка к самому себе
сентябрь	Учить детей обобщать разные изображения людей по	Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых	Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять

	<p>возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическое упражнение «Разложи правильно» • Д/и «Определи возраст по порядку» • Д/и «Кому что нужно для работы» • Беседа «Чему учат в школе» 	<p>характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Радио» • Дидактическое упражнение «Различи возраст» • Упражнение «Что не так» • Д/и «Определи настроение» • Д/и «Кто больше заметит небьлиц» • Беседа «Скоро в школу мы пойдём» 	<p>стремление к школьному обучению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в школу. • Беседа «День знаний в школе» • Сюжетно-ролевая игра «Школа» <p>Учить вежливо вести телефонный разговор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-драматизация «Телефон» • Творческая игра «Алло! Алло!» • Беседа «Что такое телефонный разговор?» • Чтение И.М. Яснов «Я учусь писать слова» • Дидактическая игра «Собери портфель для школы»
октябрь	<p>Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Традиции моей семьи» 	<p>Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо» • Д/и «Разговор сквозь стекло» • Д/и «Позовём сказку» • Беседа «Хорошо – плохо» • Беседа «Будьте как дома» • Беседа «Правила честности» 	<p>Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Защитники девочек» <p>Прививать детям хорошие привычки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Азбука вежливости»

	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Маленькие помощники» • Ситуация «Я пишу письмо бабушке» • Беседа «Любимые занятия моей семьи» • Ситуация «Я пришёл к тётке в больницу» 		<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Не обзывайся» • Беседа «Избавляюсь от вредных привычек»
ноябрь	<p>Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что делают наши мамы и папы» • Занятие «Что мы знаем о маминной работе?» • Беседа «Я горжусь трудом своих родителей» • Сочинение «Как я помогал маме (папе)» • Чтение М. Ясков «Я рисую маме» • Беседа «Чему меня научила мама» • Беседа «Где работают наши мамы» 	<p>Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в младшую группу. • Помощь в одевании детей на прогулку. • Изготовление подарков малышам. • Беседа по рассказу Я. Сегеля «Как я был мамой» • Дидактическая игра «Угадай профессию» 	<p>Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чтобы глаза видели» • Беседа «...А уши чтобы слышали» • Аппликация «Цвета радуги» по стихотворению А. Вегнер • Д/и «Наши помощники» • Д/и «Эхо», «Испорченный телефон» • Упражнение «Кто больше знает имён» • Дидактическая игра «Назови ласково»
декабрь	<p>Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям.</p>	<p>Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p>	<p>Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические</p>

	<p>Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как быть послушным» <p>Учить правилам поведения в общественных местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Магазин игрушек» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мои товарищи» • Рисование «Мой лучший друг» • Занятие «Кого можно назвать другом» • Игра-инсценировка «Катание на санках» • Чтение: Л. Толстой «Два товарища» • Беседа «Мои друзья» 	<p>ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чего больше всего боятся зубы?» • Д/и «Научим куклу Машу чистить зубы» • Упражнение «Отдыхаем»
январь	<p>Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о своих родителях?» • Беседа «Моя семья, моя родословная» 	<p>Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Ура! Гости!» • Беседа «Накрываем на стол и угощаем» • Сюжетно-ролевая игра «Семья» • Беседа «И гости не подведут» • Беседа «Приглашение на чай», контрольные задания • Беседа «Что такое дружба» • Беседа «Кого мы называем хорошим человеком» • Чтение Н.Кузнецова « Мы поссорились с подружкой» • Дидактическая игра «Как хорошо с тобой дружить» • Дидактическая игра «Цветок доброты» 	<p>Воспитывать у ребёнка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие «Меня зовут...» • Занятие «А это мой портрет» • Беседа: «Каким я вижу себя» • Беседа: «Каким видят меня друзья» • Д/и «Что есть у игрушки?» • Творческая игра «Кто здесь кто?» • Чтение Е.Серова «Добрый великан»
февраль	<p>Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чёрствости к своим близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Добрые слова» • Д/и «Поиски добрых слов» 	<p>Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «На меня в обиде мама» • Игра «Петушки» • Игра-соревнование «Кто сильнее» 	<p>Учить детей понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Учить детей средствами пантомимы изображать себя – свою внешность, движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мои мысли» • Сочинение «О чём я люблю думать» • Беседа «Что я умею»

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что значит быть вежливым?» • Игра-драматизация по стихотворению З. Мошковой «Вежливое слово» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-соревнование «Рыцарский турнир» Обсуждение с мальчиками отрывка из «Рассказов о Суворове и русских солдатах» С. Алексеева • Беседа по рассказу В. Железникова «Рыцарь» • Чтение Н.Дурова «Заботливая подруга» • Беседа «Умеешь ли ты дружить?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Этюды на осознание собственных ощущений: «Гномики в лесу», «Мы медведя испугались», «Гномики отдыхают», «Развеселим дедушку» • Беседа «О чуткости и равнодушии» • Беседа «Что значит быть добрым»
март	<p>Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренник «8 марта» • Игра-драматизация «Найди свою маму» • Беседа «Всегда ли люди жили семьями?» • Беседа «Традиции нашей семьи» 	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Добрый поступок Вани» • Беседа «Общение мальчиков с девочками» <p>Формировать навыки грамотного письменного общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Мой друг», «Я или мы», «Драться или договариваться?» • С/р игра «Детский сад» 	<p>Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я имею право» • Упражнение: «Каким я хочу видеть себя?» • Творческая игра «Я волшебник» • Игра-инсценировка «Зайчики и волк» • Чтение О. Дриз «Добрые слова»
апрель	<p>Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Язык мой!» • Беседа «Как вести себя во время разговора» • Беседа «Кому и как можно подражать» 	<p>Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Упрямое зеркало» • Рисование «О мальчиках и девочках» • Д/и «Выбери партнёра» • Д/и «Запрещённое движение» <p>Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.</p>	<p>Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого из родственников ты знаешь?»

		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кто придумал этикет?» • Беседа «За столом» 	<p>Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры «Ремонтная мастерская», «парикмахерская» • Рассказывание: «Какие книги я люблю читать»
май	<p>Познакомить с многообразием народов мира (представители белой, чёрной, жёлтой рас); некоторыми особенностями их внешнего вида, национальной одеждой, типичными занятиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическое упражнение «Определи людей разных национальностей» • Беседа «Люди разных народов» <p>Учить понимать, что все люди стремятся к миру, выступают против войны, хотят сделать свою страну богатой, красивой, охраняют природу, чтят своих предков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренник «День Победы» • Чтение художественной литературы о войне 	<p>Иметь представления о жизни детей в других странах, об играх, любимых занятиях. Учить детей понимать, что нельзя дразнить других детей, давать прозвища.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение: И. Мазнин «Давайте дружить» 	<p>Дать детям представления об их собственных эмоциях. Обучать передавать свои эмоции другим людям разными средствами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моё настроение» • Беседа «Мои чувства» • Беседа «Как ты себя чувствуешь?»